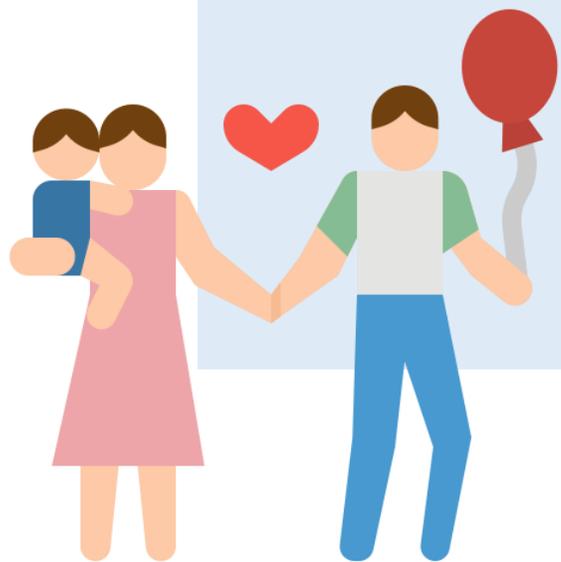


陪孩子走一段



兒童青少年情緒障礙 治療與輔導策略

戴滢純 醫師

心寬診所

成大醫院兒童青少年精神科 兼任醫師

台大醫院兒童青少年精神科 研修醫師

教育部學生輔導諮商中心雲林區心理衛生諮詢駐點服務醫師

教育部國民及學前教育署高級中等學校雲林區身心障礙鑑定委員

個人心理觀點

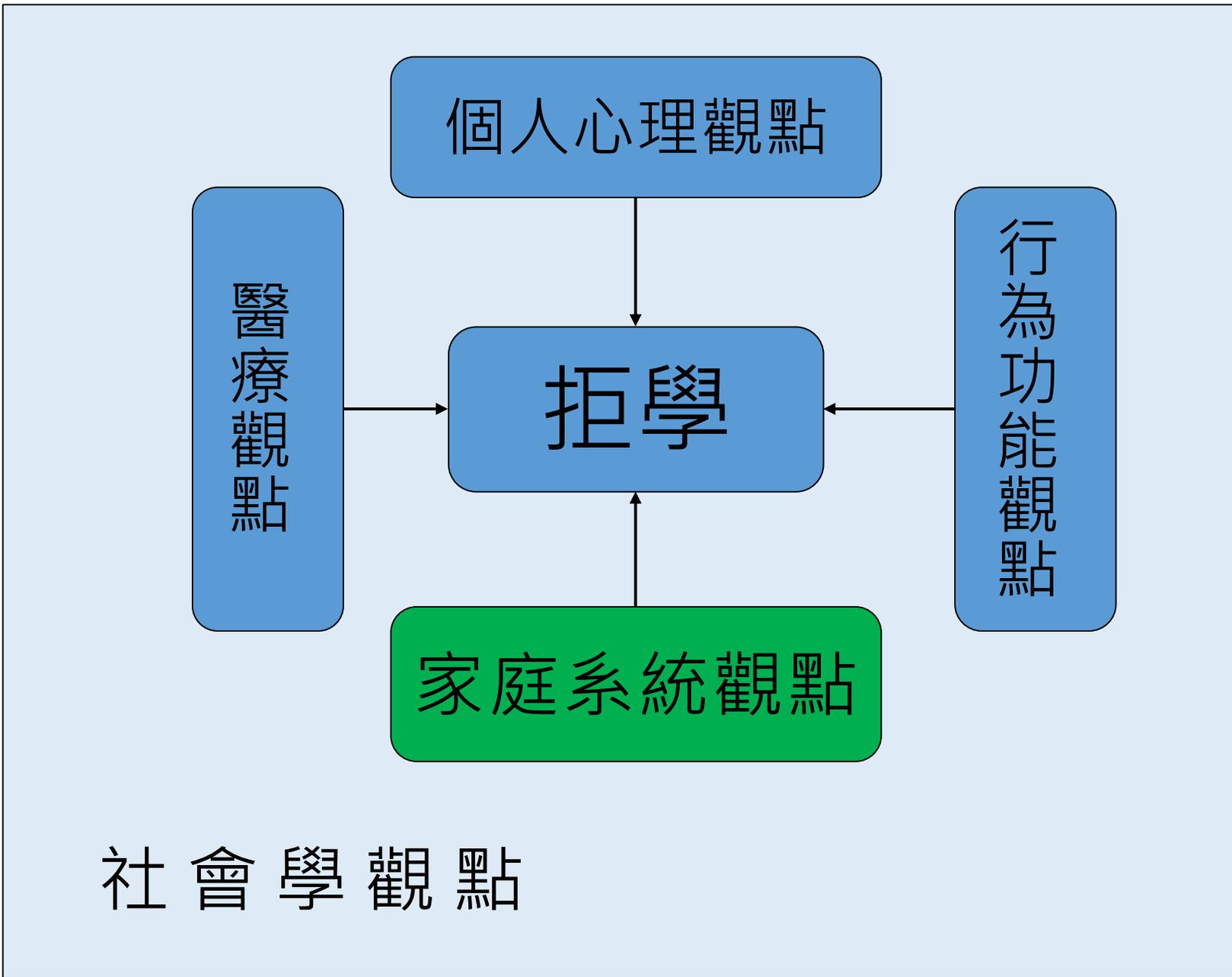
醫療觀點

拒學

行為功能觀點

家庭系統觀點

社會學觀點



醫療觀點



憂鬱症、分離焦慮、社交焦慮症



注意力不足過動症、對立反抗症、行為規範障礙症

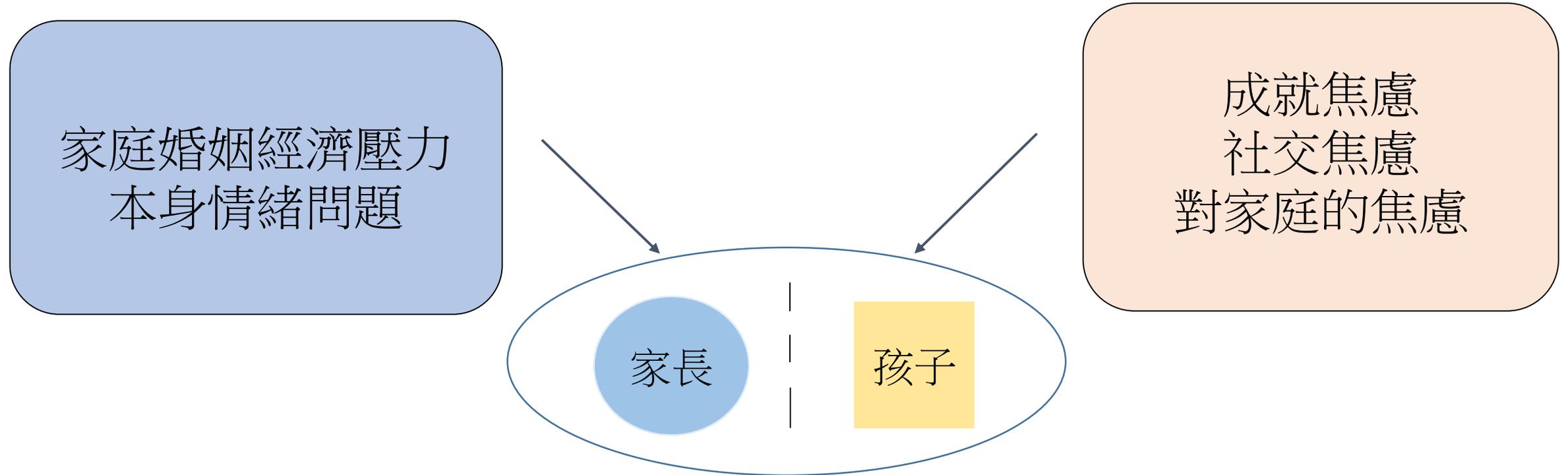


自閉類群障礙症、抽動症、強迫症

行為功能觀點

- 逃避學校中引發負向情緒的壓力或社交情境
- 想要留在家中 => 尋求父母的注意
- 尋求學校外更有吸引力的事物

家庭系統觀點



家長與孩子間的界限太過模糊，彼此的焦慮融在一起並互相增強

內化
情緒
症狀

親子情感糾結

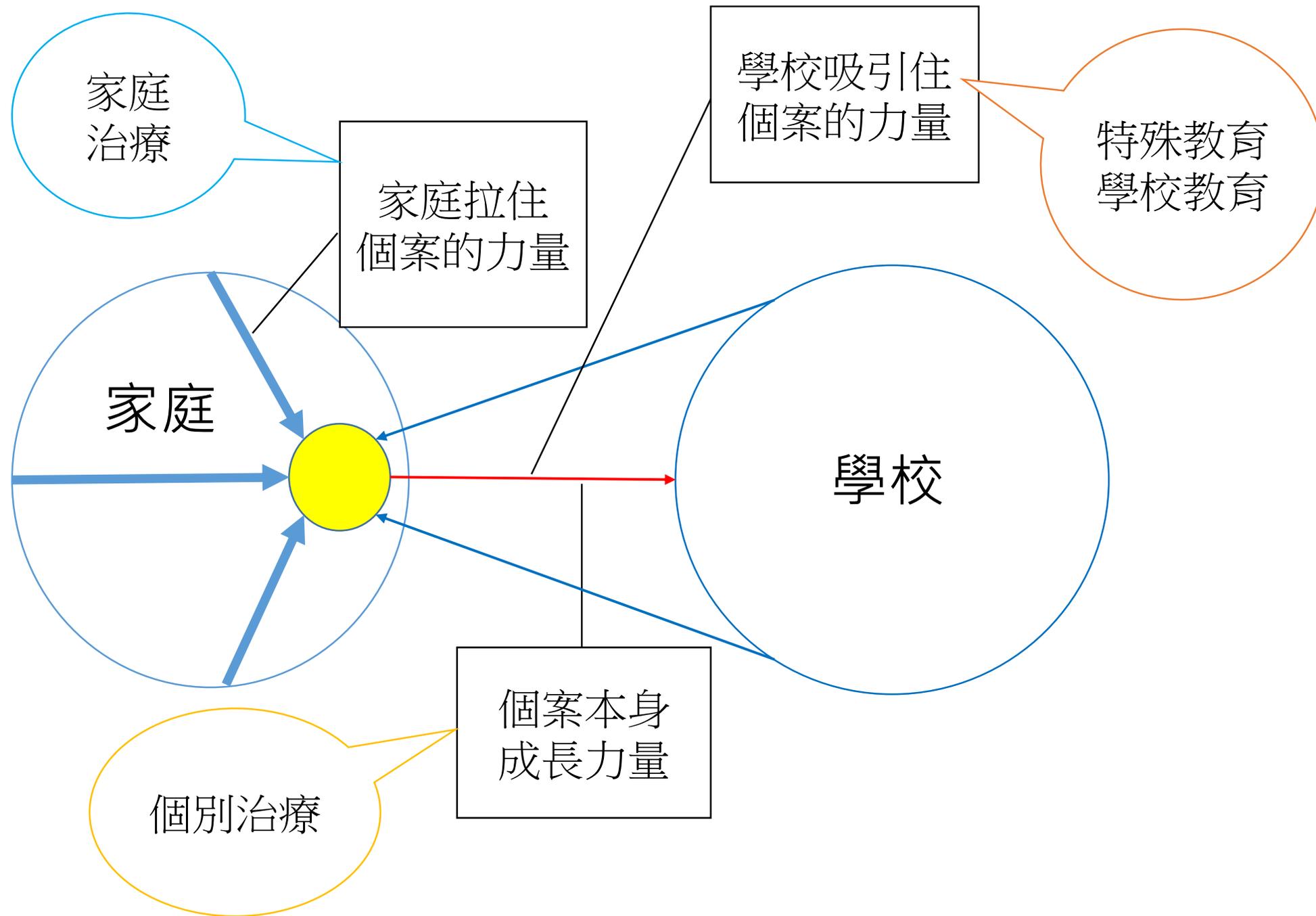
三角化現象

宅在家裡
逃離家裡

外化
行為
症狀

治療方向

- 正確診斷疾病與治療
- 找出維持拒學行為的互動模式並設法打破
- 重新界定親子界線
- 同時進行親子雙方面工作：
 - 支持孩子想長大的力量
 - 支持父母能活得更好



親師間的信任度及溝通是早期診斷的關鍵因子

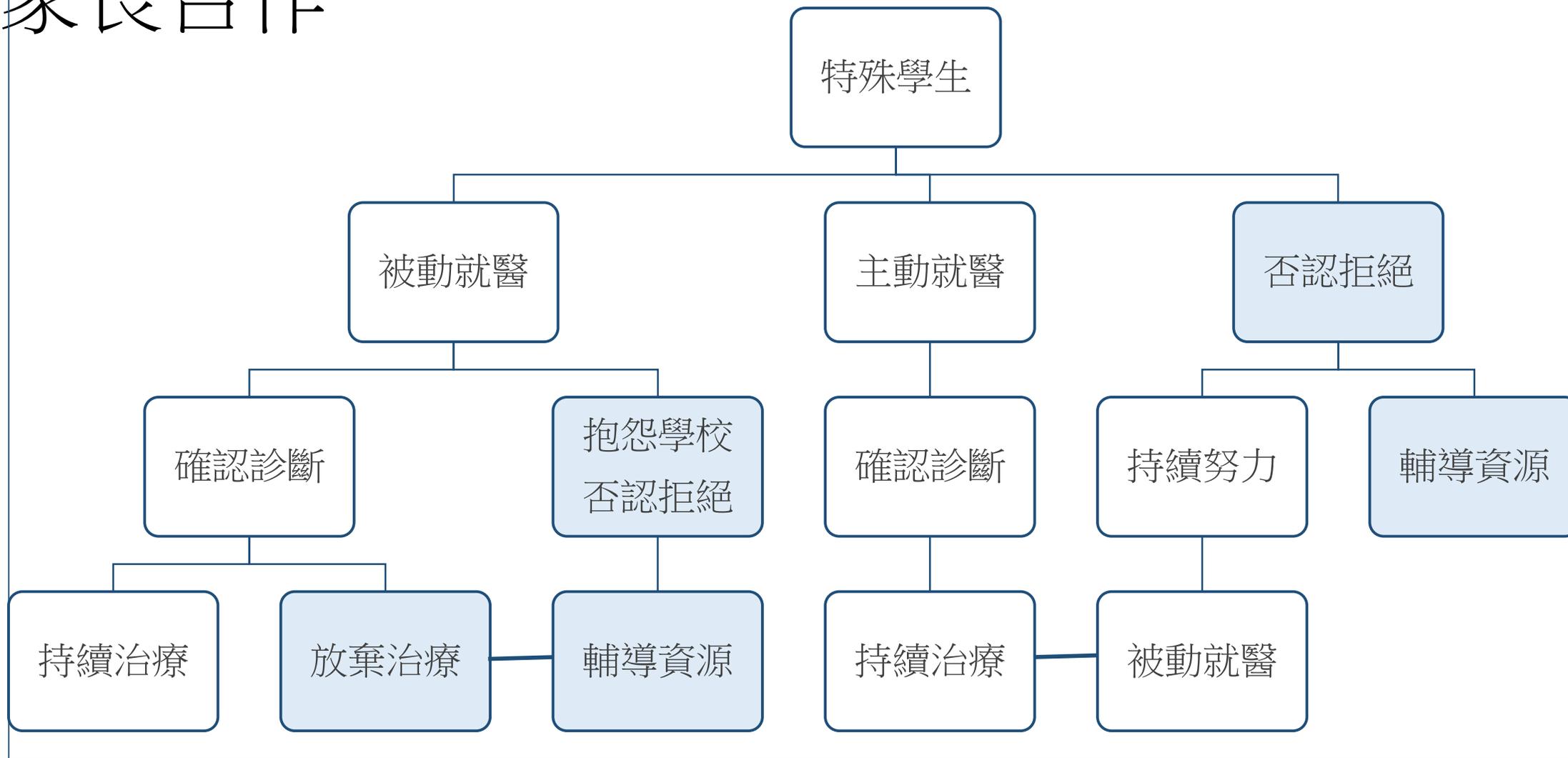


問題孩子



被問題困擾的孩子

與家長合作



與家長合作

- 過度焦慮，迷信偏方
 - 筋疲力竭，分身乏術
 - 自視甚高，惱羞成怒
 - 不以為意，理所當然
 - 自我偏執，難以溝通
 - 寵溺成性，以子為尊
 - 隔代教養，家庭問題
 -(族繁不及備載).....
- ADHD家長為例
 - 60 %母親自尊自信心低落
 - 25%母親罹患憂鬱症
 - 15%父親酗酒或物質濫用
 - 離婚率是一般家庭的兩倍



- 同理與支持
- 三明治回饋法
- 設定共同目標
- 建議明確策略
- 尋求最佳處理方式

兒童心智科/兒童青少年精神科

- 成大醫院
- 台南奇美醫院
- 柳營奇美醫院
- 安南醫院
- 衛生福利部嘉南療養院
- 台南市立醫院
- 新樓醫院
- 春暉精神科診所
- 殷建智診所
- 心寬診所
- 蔡明輝診所

來到診間，兒心醫師會...



合作模式

清楚
紀錄



明確
訴求

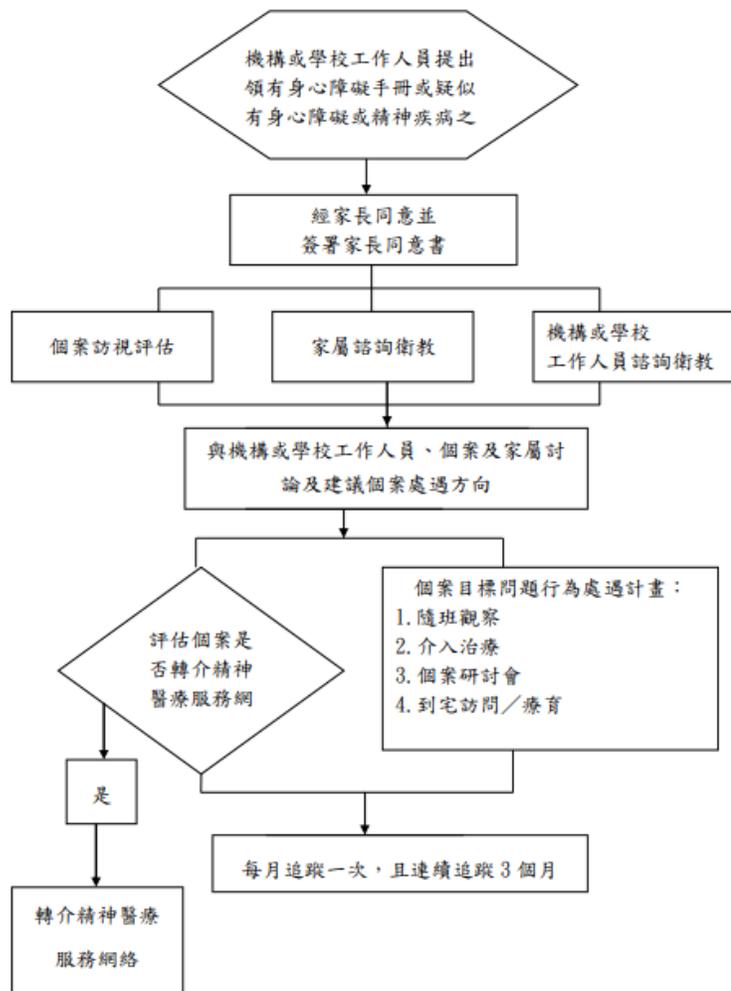
學校
資源

所需
協助

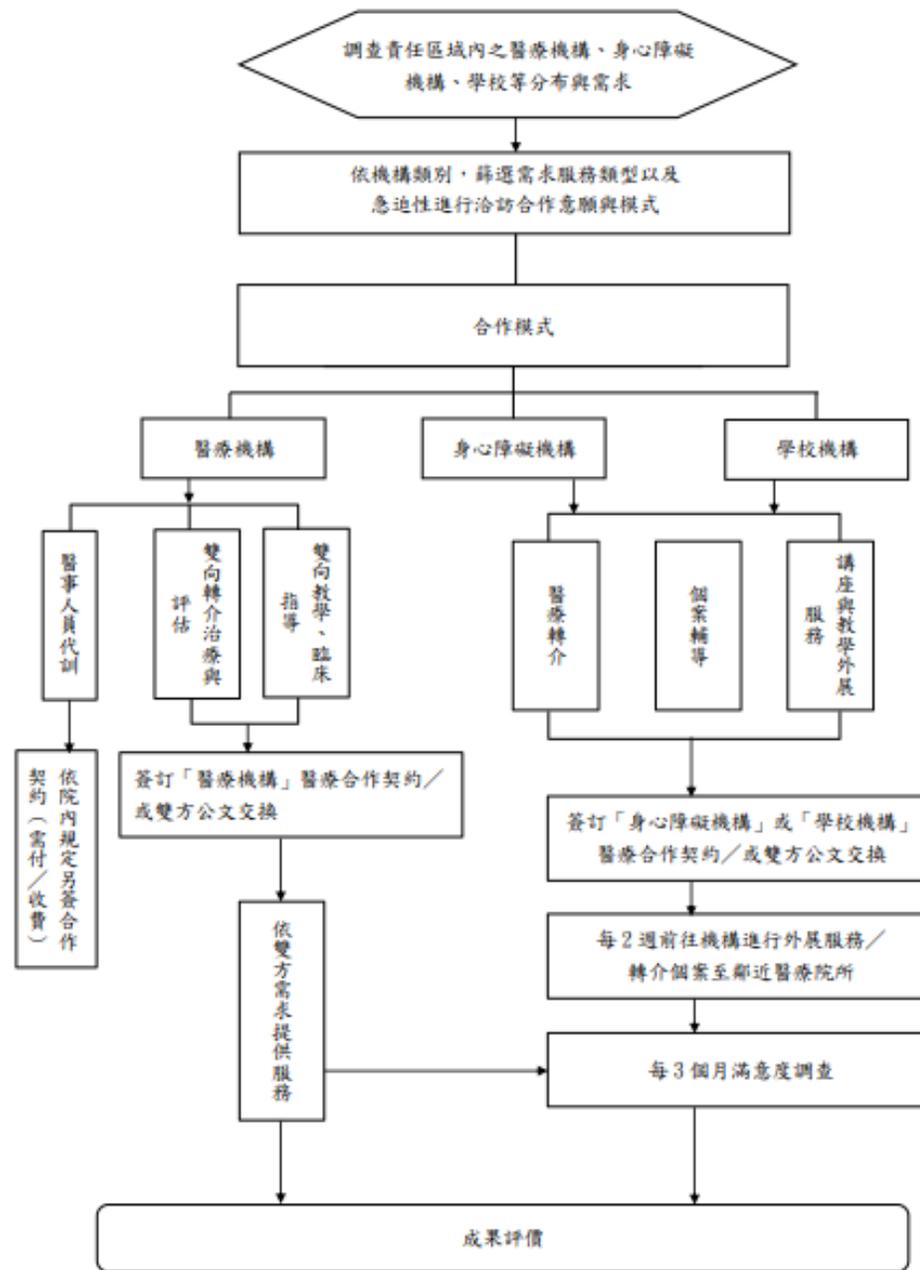
身心障礙證明與診斷書

- 慢性精神病、智能不足、自閉症
- 有情緒障礙 ≠ 可申請身心障礙證明
- 診斷書到底寫什麼

成大醫院 心智障礙計畫



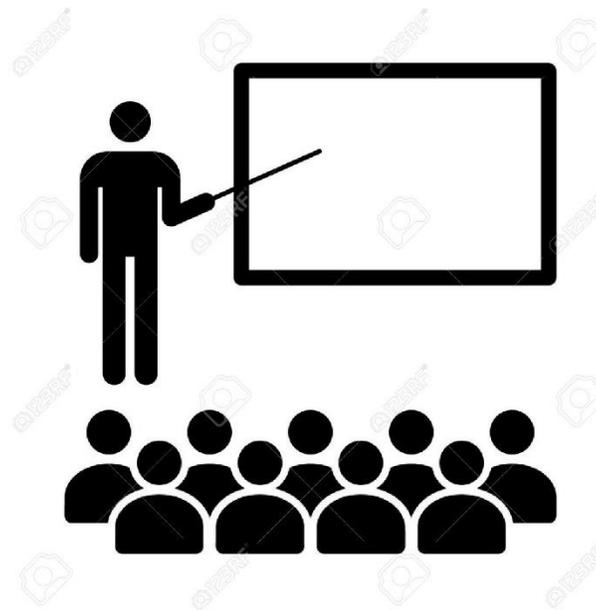
6. 合作機構合作模式流程圖



合作模式



提供資訊以利診斷
協助評估治療效果

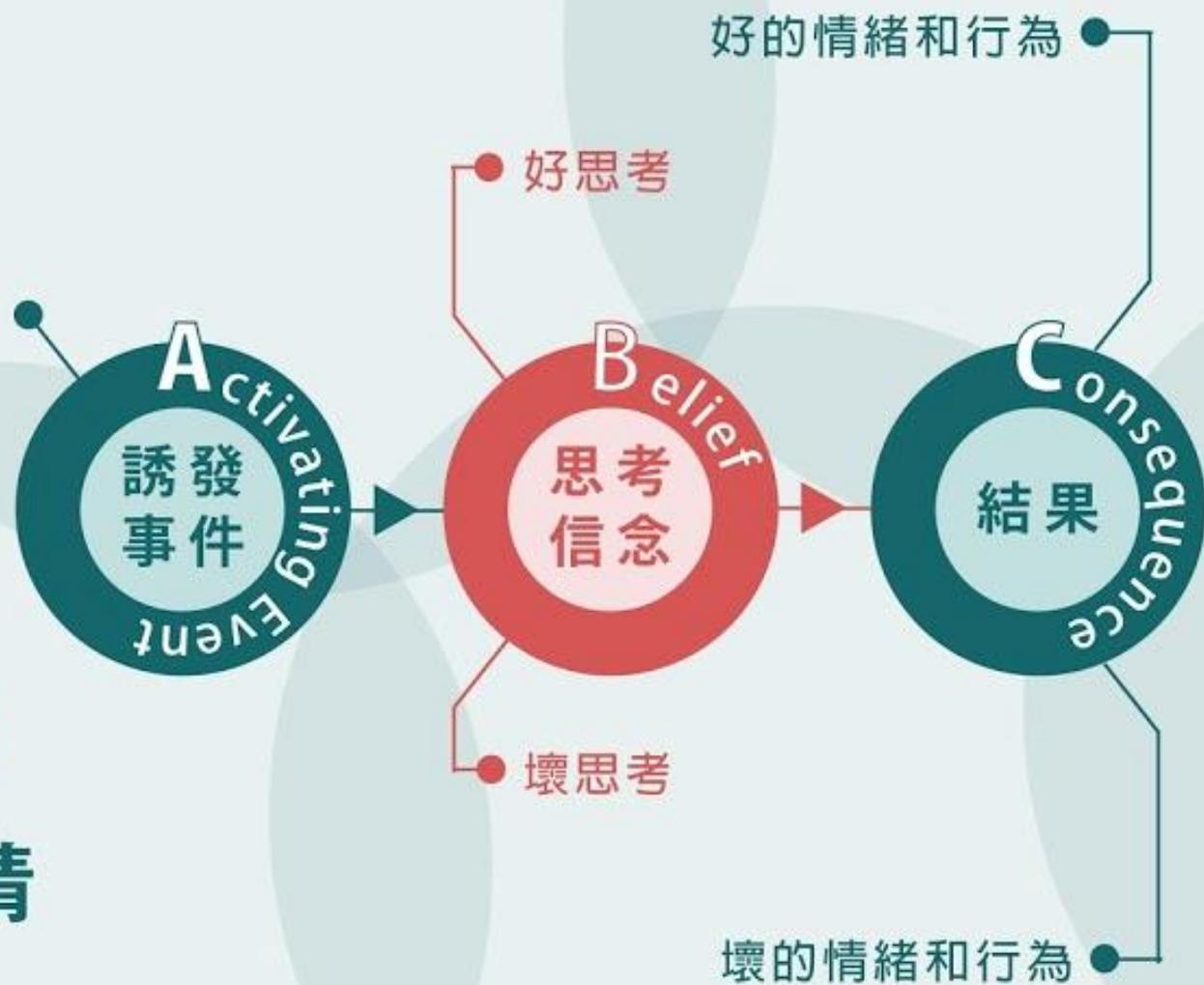


練習情緒行為管理
建構友善接納環境

Activating Event

Belief

Consequence



ABC理論幫你轉念!
紓解壓力、放鬆心情

獲取關注

- 只有我受到注意，我才會覺得自己重要

爭奪權力

- 只有證明沒有人能主宰我，我才有歸屬感

行為目的論

以牙還牙

- 我要傷害別人，就如同我被傷害

表現無能

- 反正我不可能做好，根本不需要嘗試

行為理論

刺激 操縱作法	愉悅刺激	嫌惡刺激
給予	正增強 	懲罰 
取消	削弱 	負增強 

建構友善接納環境

- 對全校：特教宣導活動
- 對行政：特教推行委員會
- 對教師：任課老師特教知能研習
- 對導師：個案會議、特教諮詢
- 對一般同儕學生：班級輔導
- 對特定同儕：小義工訓練活動
- 對家長：親職教育

自我情緒照顧



自我覺察照顧



督導支持提醒



同儕協助危機處理



原諒與放下



Thank You