

● **校長：黃耿鐘**

● **經歷：**

◆ 臺南市後壁區新嘉國小校長 4 年

◆ 臺南市新營區新進國小校長 8 年

● **帶領團隊曾獲重要獎項：**

◆ 全國資訊典範學校

◆ 全國閱讀磐石獎

◆ 臺南市教學卓越學校優等

◆ 教育部十二年國教新課綱前導之核心學校

◆ 全國特色學校優等

◆ 教育部全國健康促進學校獨立研究報告比賽優等

● **個人重要經歷：**

◆ 教育部校長教學領導人才 A+領航認證通過

◆ 擔任臺南市國教輔導團科技團副召集人、召集人

◆ 擔任臺南市新課綱之總綱宣導講師、課程審查委員

◆ 教育部教師專業發展評鑑進階人員認證通過

◆ 擔任初任校長之師傅校長

◆ 擔任臺南市健康促進訪視委員

◆ 擔任雲林縣校長主任甄試委員(106、108)

◆ 擔任嘉義縣校長辦學績效評鑑委員(106-107)

◆ 專業認證：教育部閩南語中高級、環境教育人員認證

● 辦學理念



新民國小校長辦學理念及發展願景架構圖



(一) 前言

新民國小經營之理念及目標願景，不但必須合乎家長期待，更需站在專業及宏觀的視野與角度，引導學生做最妥善的學習，讓就讀新民國小的孩

子，在小學六年裡能涵養最完善且優質的養分。

## (二)辦學理念

### 1. 教育價值與經營理念

- (1) 優質：教育品質的提昇是學校教育的保證，所以，從課程、師資到學習活動，每個環節都關係著孩子的教育品質。而好還要更好的是「優質」是重要核心價值，抱持不斷往上求進步的理念才能永保優質的教育品質。
- (2) 均等：孩子來自不同的家庭，其背景條件都不同，容易造成先天的立足點不平等。學校必須主動發現與評估孩子的各種差異而採取因應的策略與做為，讓孩子在學校所受的教育資源能夠平等，更積極性地必須主動拉近、甚至彌平彼此的差異，讓孩子享有「均等」的教育機會。
- (3) 活力：活力代表不斷向上進步的正向能量，孩子的活力，來自健康的身體和精彩的學習安排，其幕後規劃的教師和行政伙伴更是直接影響的重要因素。因此，經營者應有效激化教師及行政的積極行動，以促進孩子各項展能的「活力」。
- (4) 創意：創意是各行各業追求的亮點，教育的創意可以活化學習，激發更大的進步。從課程設計、學習安排到行政規劃，如能擁有「創意」，不但能立即提昇學習動機，更可有效促進整體教育效能。

### 2. 學校經營發展系統策略

- (1) 權變式的領導：面對整體教育環境的快速變遷，經營者必須有充分的學養，加上靈活的應變策略，對於家長的應對與教育、教師的教學與進修、社會的行銷與互動，都要以最新的觀念、最大的格局修為做權變式的領導，所以，活用第五級領導中謙卑的態度和專業的堅持才是王道。
- (2) 力求績效行政：行政業務日益增加與多變，做人與做事同等重要，對於效能的要求需要透過知識管理轉化與應用，累積組織智慧，才能讓行政不但有效率，更要有效能。
- (3) 追求專業團隊：「專業是唯一的路」，教師專業的追求是教育品質保證的必要條件及基礎工程，透過團隊學習、社群經營，以增權賦能，促使團隊專業能力不斷精進提昇。
- (4) 精緻學習活動：有效的學習是教育成功的重要條件，再加以完善的課程規劃與精準的評量機制，才可以使學習活動更精緻。
- (5) 因材施教作為：了解個別差異、滿足適性學習；透過多元展能，激發孩

子的潛力。

- (6) 涵養人文氣質：以友善校園、閱讀推動與藝術美學教育，形塑培養學生的人文氣質。
- (7) 優質環境營造：境教是潛移默化的重要因素，校園環境的多元規劃與營造可以讓教育效果加分，因此，為學習環境軟硬體注入完善且能促進學習效能的因子更顯重要。
- (8) 善用科技優勢：科技日新月異，軟硬體不斷的推陳出新，對於教育現場的行政或教學都可以找到適合的科技工具輔助，善用之可達事半功倍之效。
- (9) 整合各界資源：人力、物力資源的充沛與否，決定學校運作與計畫執行的品質關鍵，所以，經營者需有適合學校運作在地性的人力、資金或其他的資源資料庫，平常保持互動與經營，適時給學校最大的助力。
- (10) 落實評鑑回饋：不論行政與教學，皆需有執行的 SOP 模式，且在過程必須要有評量或評鑑回饋的機制，以求滾動式修正，追求持續的進步。

### (三) 發展願景--科技人文、器度非凡

面對未來高度競爭與多元多變的年代，現代的孩子需要紮實且帶著走的能力，才能讓他們在未來的世界裡擁有生存、甚至競爭的優勢能力。綜觀時局，科技的日新月異是大家共同追尋的目標，所以，讓孩子熟悉科技不是問題，重點是能正向使用，並能搭配學習善用，必能使孩子的學習、生活因科技而有效、有益的提昇。

人文素養程度是人類文明進步的重要指標，也是每個人內涵的潛在能力與氣質。所以，從小培養優質的人文氣質是國小教育的重要目標。新民國小從閱讀的培養和美學的陶冶，讓孩子在潛移默化中點滴累積內化於個人的人文氣質。

### (四) 結語

「教育是愛的工程，也是築夢踏實的志業」。學校經營重點是以「優質教育」的目標、「全方位關照每一位孩子」的精神，努力耕耘這片教育福田；並以真情營造優質、均等、活力、創意的教育園地；讓孩子在「愛的搖籃裡適性成長」，學會「愛自己、愛他人、愛自然」，達到「自發、互動、共好」的終身學習者目標，將來能發揮「優勢智能」，並成為「立足本土、邁向國際」的優秀人才。